

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска  
Протокол №1 от 29 августа 2014г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска  
\_\_\_\_\_ Т.И. Ткаченко  
Приказ № 100 от 29 августа 2014г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2014-2015 учебный год**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
Центра развития ребенка – детского сада первой категории  
№19 «Ивушка» г. Сальска

## Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад первой категории №19 «Ивушка» г. Сальска проектирует создание условий в образовательном пространстве учреждения для сохранения здоровья каждого ребенка, для развития его личностного потенциала.

Численность детей в МБДОУ № 19 «Ивушка» на 01.09.2014г. составляет 265детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, пребывание 10,5 часов с 07.00 до 17.30. В МДОУ функционирует дежурная группа с режимом пребывания 12 часов с 07.00 до 19.00.

Работают общеразвивающие группы:

- с 1,5 до 3 лет - 2 группы;
- с 3 до 4 лет - 3 группы;
- с 4 до 5 лет - 2 группы;
- с 5 до 6 лет - 1 группа;
- с 6 до 7 лет - 1 группа.

комбинированные группы:

- с 5 до 6 лет - 1 группа;
- с 6 до 7 лет - 1 группа.

Для неорганизованных детей микрорайона работает группа кратковременного пребывания

Учебный план является локальным нормативным актом МБДОУ, разработан

- в соответствии с нормативными документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13г.,
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 18.10.2012г. №2930,
  - Устав МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска,
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска.
- на основе
  - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга. Комплексная программа образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада» / Т.Н. Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; Науч. рук. Т.Н. Доронова – М.: Просвещение, 2004г.,
  - Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2007г.,
  - Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова, - М.: Вентана-Граф, 2008г.,
  - Программы развития музыкальности у детей. «Гармония». К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан; М. Центр «Гармония». 1993г.,

- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., - М.: АСТЛТД, 1998г.,
- Программы «Физическая культура дошкольникам». Л.Д. Глазырина, - М. «Владос».1999г.,
- Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, - М.: Школьная Пресса, 2003г.,
- Программы «Веселые нотки». С.И.Мерзлякова, - М.: 1983г.,
- Программы «Путешествие в страну «Хореография». А.А. Матяшина, - М.: 1983г.,
- «Программы социально-психологической коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста». И. Ярушина, - М.: Школьный психолог, 2000г.,
- Программы «Художественный труд в детском саду: 4 -7 лет». И.А. Лыкова, - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2007г.,
- Программы «Предшкола нового поколения». Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2012г.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказна общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13г.), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени выделенного для непосредственно-образовательной деятельности.

Одной из форм обучения является непосредственно-образовательная деятельность (НОД), где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе.

В группах комбинированной направленности проводится подгрупповая и индивидуальная НОД не менее 2-3 раз в неделю, ее периодичность определяется степенью нарушений развития детей с ОВЗ. Длительность составляет 10-15 минут – индивидуальная и 25-30 подгрупповая деятельность.

Помимо этого, образовательная деятельность развитие и социализация детей осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

В летний период времени в рамках совместно организованной деятельности осуществляется эстетически-оздоровительные (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент	Возрастные группы				
		с 1,5 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<b>Познавательное направление развития</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Познаю мир	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	2/20	2/30
1.2	<b>Речевое направление развития</b>					
	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
	Подготовка к обучению грамоте				1/20	1/30
	Художественная литература	1/10			1/25	1/30
1.3.	<b>Социально-коммуникативное направление развития</b>	Как часть НОД /познаю мир, развитие речи/ совместная и самостоятельная деятельность				
1.4.	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Рисование	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	1/30
	Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	1/30
	Конструирование	1/10	1/15	0,5/20	0,5/25	1/30
	Художественный труд			0,5/20	0,5/25	1/30
	Ознакомление с искусством					1/30
1.5	<b>Физическое направление развития</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физкультурное	2/10	3/15	3/20	3/25	3/30
	<b>Итого:</b>	10/10	10/15	10/20	14 5/20,9/25	16/30
	Недельная нагрузка (мин/ч)	100/1ч40	150/2ч30	200/3ч20	325/5ч25	480/8ч
2	<b>Вариативная часть</b>					
2.1	Кружок «Хореография»				<b>0,5</b>	
2.2	Кружок «Веселые нотки»				<b>0,5</b>	
2.3	Кружок «Лебедушка»					<b>1</b>
					25	30