Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

Центр развития ребенка – детский сад первой категории №19 «Ивушка» г. Сальска

Анализ выполнения годового плана

за 2013-2014 учебный год

Дошкольное образованиев МБДОУ осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

В МБДОУ функционировало 11 групп.

Принцип комплектования групп – возрастной.

2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 х лет)

9 групп для детей дошкольного возраст ( от 3 до 7 лет)

Направленность групп:

9 групп общеразвивающей направленности,

2 группы комбинированной направленности,

Кроме того работала группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость: 230 человек (списочный состав 281 ребенок).

Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и Попечительского совета материально-техническая база МБДОУ пополнилась двумя сплит – системами гр №5 и гр№8, водонагревателем для группы №2, детской игровой мебелью гр№6., УМФ. Были получены 3 ноутбука, методические пособия по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, комплект развивающих игр В.В. Воскобовича. Регулярно осуществляется подписка на периодические издания «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Добрая дорога детства».

Образовательный процесс осуществляли 24 педагога из них 5 специалистов. Мониторинг педагогических кадров показал, что из 24 педагогов:

- по возрастному цензу:

От 20 до 30 лет – 12%

От 30 до 40 лет – 31 %

От 40 до 55 лет – 37%

Свыше 55 лет – 20%

- по образовательному уровню:

высшее образование – 42%

среднее профессиональное – 58%.

- по уровню квалификации:

высшая категория -21%

первая категория – 8%

вторая категория -8%

Из них подтвердили высшую категорию 2 педагога, первую – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 20 (83%) педагогов. Однако по проблеме внедрения ФГОС ДО, курсовую переподготовку прошли только 5 педагогов, остается проблема обучения еще 16 педагогов.

Два педагога поступили учиться в Константиновский педагогический колледж, один педагог - в Таганрогский педагогический институт им. А.П. Чехова.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно и активно повышает свой профессиональный уровень.

В течение года педагоги участвовали в работе семи методических объединений. Для МО педагогов – психологов Сальского района Кирьянова Н.В., педагог-психолог МБДОУ показала мастер класс по использованию современного оборудования для социально-личностного развития дошкольников. Учитель-логопед Устиненко А.В. работала в составе ТПМПК.

В течение учебного 2013 - 2014 уч. года воспитателями и специалистами ДОУ апробированы рабочие программы по каждой возрастной группе, разработанные в соответствии с ФГТ.

В течение учебного года в ДОУ была организована здоровьесберегающая деятельность, включающая в себя различные технологии сохранения и стимулирования здоровья.

В учреждении в системе осуществлялись следующие виды здоровьесберегающей деятельности: Дни здоровья, утренняя оздоровительная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, гимнастика для глаз, самомассаж, оздоровительный бег (в теплый период года).

В целях профилактики различных заболеваний в ДОУ проводился ряд мероприятий: медицинские осмотры узкими специалистами, ежедневные осмотры медицинской сестрой, витаминизация пищи, профилактические прививки, вакцинация против гриппа. В 2013 году вакцинацией было охвачено 76% детей.

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Суммарные данные позволили сделать следующие выводы:

Индекс здоровья составил – 32%

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

2012-2013г. – 11

2013-2014г. – 8,5

1 группу здоровья имеют – 16% детей

2 группу – 81%

3 группу – 3%

Уменьшилось кол-во детей, имеющих 1 группу здоровья на 12 %.

В результате обследования врачами-специалистами выявлено:

нарушение зрения – 0,35%

лор заболевания – 7,8%

нарушения опорно-двигательного аппарата 5,3%

Наблюдается положительная динамика по основным направлениям мониторинга.

Результатом организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания стало сохранение потенциала и стабильность. Анализ диагностических данных выявил следующие показатели: физическая подготовленность у 55% детей на высоком уровне, у 44,5% детей на среднем уровне и только у 0,5% детей на низком уровне. Проведенные в учебном году спортивные праздники, досуги, эстафеты, совместные физкультурные занятия детей и их родителей получили высокую оценку со стороны родителей ДОУ. В следующем учебном году будет продолжена работа, направленная на совершенствование физкультурно-оздоровительной модели МБДОУ, на основе наполнения новым содержанием, использования достижений науки и передового педагогического опыта коллег, активного вовлечения родителей и сотрудничества с ними в рамках единого образовательного пространства.

Коррекционная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи в 2013-2014 учебном году, в условиях МБДОУ, осуществлялась в комбинированных группах. В течение года работал ПМПк. Мониторинг уровня речевого развития детей с ОВЗ на конец года составил: высокий уровень – 40%, средний уровень 50%, низкий уровень – 10 % детей.

Мониторинг оценки динамики достижений детей осуществлялся в начале учебного года (сентябрь) и конце года (май). Содержание мониторинга тесно связано с определением уровня развития интегративных качеств и уровня освоения образовательной программы обучения воспитания и развития детей реализуемой в ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование интегративных качеств | Уровень развития интегративных качеств | | | | | |
| Начало года% | | | Конец года % | | |
| В | С | Нс | В | С | Нс |
| 1.Физически развитый**,** овладевший основными культурно**-**гигиеническими навыками | 27 | 56 | 17 | 35 | 58 | 7 |
| 2. Любознательный**,** активный | 22 | 56 | 22 | 35 | 53 | 12 |
| 3. Эмоционально отзывчивый | 26 | 55 | 18 | 35 | 53 | 12 |
| 4. Овладевший средствами общения и способами  взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 28 | 45 | 27 | 37 | 48 | 15 |
| 5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений**,** соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 24 | 42 | 33 | 31 | 48 | 21 |
| 6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи **(**проблемы**),** адекватные возрасту | 29 | 53 | 18 | 42 | 42 | 16 |
| 7. Имеющий первичные представления о себе**,** семье**,**  обществе **(**ближайшем социуме**),** государстве **(**стране**),** мире и природе | 25 | 59 | 16 | 44 | 49 | 7 |
| 8. Овладевший универсальными предпосылками  учебной деятельности. | 21 | 59 | 20 | 38 | 51 | 11 |
| 9. Овладевший необходимыми умениями и навыками | 24 | 55 | 21 | 37 | 49 | 14 |
| Итоговый результат | 25 | 53 | 22 | 37 | 50 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных областей | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | |
| Начало года, % | | | Конец года, % | | |
| В | СС | Н | В | С | Н |
| 1. Здоровье | 25 | 47 | 28 | 38 | 44 | 18 |
| 2. Физическое развитие | 29 | 41 | 30 | 54 | 38 | 8 |
| 3. Социализация | 29 | 41 | 30 | 51 | 41 | 8 |
| 4. Труд | 33 | 53 | 14 | 39 | 52 | 9 |
| 5. Безопасность | 33 | 44 | 23 | 46 | 45 | 9 |
| 6. Познание (ФЭМП) | 20 | 50 | 30 | 38 | 57 | 5 |
| 7. Познание (продуктивная деятельность) | 17 | 55 | 28 | 44 | 48 | 8 |
| 8. Познание (формирование целостной картины мира) | 20 | 56 | 24 | 39 | 49 | 13 |
| 9. Коммуникация | 22 | 48 | 30 | 34 | 48 | 18 |
| 10. Чтение художественной литературы | 25 | 53 | 22 | 42 | 50 | 8 |
| 11.Художественное творчество (рисование) | 29 | 42 | 29 | 37 | 49 | 14 |
| 12.Художественное творчество (аппликация) | 27 | 47 | 26 | 40 | 46 | 14 |
| 13.Художественное творчество (лепка) | 24 | 46 | 30 | 42 | 47 | 11 |
| 14. Музыка | 12 | 50 | 38 | 44 | 51 | 5 |
| Итоговый результат | 24 | 48 | 27 | 42 | 47 | 11 |

С целью сохранения жизни и здоровья детей в МБДОУ велась большая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма включающая в себя сюжетно-ролевые игры, экскурсии, выставки детских рисунков, участие в социальных акциях. С родителями регулярно проводились инструктажи по соблюдению ПДД с вручением памяток. Были оформлены уголки безопасного движения. В методическом кабинете создан электронный уголок для воспитателей по изучению ПДД.

В прошедшем учебном году перед ДОУ стояли следующие задачи:

1. Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

3. Совершенствование работы по физическому воспитанию дошкольников, осуществление поиска эффективных средств оздоровления.

4. Совершенствование работы по познавательному развитию дошкольников, через вовлечение их в практико - познавательную деятельность.

Задача создания предметной развивающей среды решалась через модернизацию всего группового пространства. Особое внимание уделялось выполнению требований ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде – динамичность, трансформируемость, содержательная насыщенность, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Был проведен педсовет «Чтобы предметная среда стала развивающей», семинар-практикум «Особенности организации предметно-развивающей среды в разных группах». Результаты тематического контроля показали, что педагоги стали больше времени уделять сюжетно-ролевым играм. Благодаря изменению среды стали более разнообразными и современными игровые сюжеты, расширился круг ролевых действий детей. В группах обновлен материал для игр разной тематики с учетом гендерных особенностей детей. Однако следует продолжить работу в данном направлении в тесном взаимодействии с родителями.

Внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс способствовала целенаправленное обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе: «Современные информационные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием» (6 педагогов), по дополнительной профессиональной программе «Содержание и психолого-педагогические технологии предшкольного образования на основе ИКТ» (9 педагогов). Кроме того проведена большая методическая работа: педагогический совет «Повышение ИКТ - компетентности педагогов**»,** семинары-практикумы: «Microsoft Word», Microsoft Power Point – средство создания презентаций, консультация «Электронное портфолио – как условие профессионального роста педагога».

Совершенствование работы по физическому воспитанию дошкольников, осуществление поиска эффективных средств оздоровления. Для всех возрастных групп разработаны модели здоровьесберегающей деятельности и двигательной активности детей в режиме дня. Проведен педсовет «Физическое воспитание дошкольников», консультация «Развитие двигательной активности дошкольников», семинар-практикум «Предметно-развивающая среда как фактор развития двигательной активности ребенка». Проведена социальная акция «Здоровые дети в здоровой семье» с привлечением родителей и детей – выпускников МБДОУ, занимающихся спортом. Большое внимание было уделено проведению «Олимпийских игр» - спортивных, познавательных мероприятий с привлечением родителей. Освещены данные мероприятия на сайте МБДОУ.

Совершенствованию работы по познавательному развитию дошкольников, через вовлечение их в практико - познавательную деятельность способствовала большая методическая работа. Были проведены педсовет «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду», семинар-практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира», консультация «Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности».

Повышению профессионализма педагогов и их творческому росту способствовали также такие формы организационно-педагогической и методической работы как коллективные просмотры занятий, теоретические семинары и семинары-практикумы

С января 2014 начата работа по ознакомлению и внедрению ФГОС ДО.

В течение года действовал теоретический семинар «Изучаем ФГОС ДО» по темам: «ФГОС Общие положения», «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования», «Требования к развивающей предметно – пространственной среде», «Требования к разделам основной образовательной программы», «Организационный раздел основной образовательной программы», «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования», «Требования к материально – техническим условиям».

Разработаны «Дорожная карта ведения ФГОС ДО», «План методического сопровождения», «Положение о рабочей группе», диагностический инструментарий для выявления затруднений педагогов, план-график повышения квалификации, карта самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС ДО. Утвержден состав рабочей группы.

В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с родителями в воспитании и обучении детей. Особое внимание было уделено семьям, находящимся в социально опасном положении. Педагоги и специалисты регулярно обследовали условия жизни, изучение микроклимата в семьях, оказывали консультационную и практическую помощь. Для родителей были организованы консультации специалистов и воспитателей, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, Дни открытых дверей, совместные выставки творчества, наглядная информация. Родители активно участвовали в мероприятиях, социальных акциях. Семьи Фирюлиных, Шевченко, Пахомовых, Таран награждены за мастерство и творческих подход, проявленные в выставке детского технического творчества в номинации «Совместное творчество взрослого и ребенка». Семья Ращупкиных за творческую идею и мастерство, проявленные в выставке дидактического материала по изучению правил дорожного движения в номинации «макеты и поделки по ПДД».

МБДОУ заняло:

* 1 место в областном конкурсе «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП» в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011 – 2020 г.г. и выполнения региональной программы «Приключения светофора».
* 2 место в районном конкурсе «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья».
* 1 место в выставке дидактического материала по изучению и закреплению правил дорожного движения в номинации «Макеты ПДД в детском саду».
* 1 место в выставке детского технического творчества обучающихся младших классов и воспитанников детских садов Сальского района.
* 1 место в районном этапе конкурса «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП».

На основании предложения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области МБДОУ внесено в Национальный реестр 2013 года как ведущее образовательное учреждение России.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками профессиональных интернет сообществ. Активно изучают материалы сайтов для дошкольных работников – «www.moi-detsad.ru», «www.maaam.ru», «www.sch 2000.ru» и других. За публикацию на страницах сайта «www.maaam.ru» воспитатель Чиркова В.И. получила сертификаты за методические разработки: «День здоровья для детей 2-3 лет», «Конспект НОД по физической культуре с детьми 5-6 лет «Радуга здоровья»; педагог-психолог Кирьянова Н.В.получила сертификаты за методические разработки: мастер класс «Возможности использования игрового оборудования «Пертра» для социально-личностного развития дошкольников» и как участник ежемесячного конкурса «Лучший конспект занятия» за конспект по сказкотерапии для детей старшего дошкольного возраста «Царевна – Лягушка»

На сайте LogoPortal.ru учитель – логопед Устиненко А.В. получила сертификаты за методические разработки «Речевая карта для дошкольного логопункта», «Карточки с заданиями для автоматизации звуков»

В рамках работы областной базовой площадки завершилась работа по апробации программы «Предшкола нового поколения» В течение года педагогами Сагарь Е.С., Приходько Е.Н. осуществлялась образовательная деятельность по данной программе. Ими разработаны перспективные планы по образовательным областям «Познание», «Художественное творчество». Педагоги активно изучали УМК по данной программе. Был проведен ряд методических мероприятий в рамках экспериментальной деятельности: консультация «Особенности организации образовательного процесса по УМК», проведено родительское собрание с презентацией программы.

Мониторинг усвоения детьми планируемых результатов освоения программы «Предшкола нового поколения» показал следующие результаты: сентябрь 2013г.- 1,5 , на май 2014г. – 1,8 баллов.

В экспериментальной деятельности по проблеме**:** «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду ДОУ» педагогический коллектив остался в режиме экспериментальной деятельности, согласно приказу ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», на 2015-2017 года. В связи, с чем предусматривается дальнейшее сотрудничество, совершенствование системы деятельности всех субъектов образовательного процесса МБДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также всех участников ОП.

В 2013-2014 учебном году МБДОУ принимало активное участие в общегородских мероприятиях: День города, 1 мая, День защиты детей. ДОУ было участником районных выставок, посвященных Дню города, 1 мая, Дню Победы.

Музыкальный руководитель Лепешкина Е.А. была ведущей двух общегородских мероприятий «Битва хоров» и Концертной программы «Пусть всегда будет детство!»

Преемственность с МОУ СОШ №5 осуществлялась через отслеживание успеваемости выпускников ДОУ через беседы с учителями, родителями. Сложилась хорошая традиция взаимодействия отряда ЮИД МОУ СОШ №5 и МБДОУ по профилактической работе по предупреждению ДДТТ.

Готовность к школьному обучению сформирована на высоком уровне у 35% детей, на среднем уровне у 63%, на низком уровне 2% .

В течение учебного года на базе МБДОУ прошли несколько методических мероприятий:

15 ноября 2013г. на базе ДОУ прошла практическая часть для слушателей курсов повышения квалификации, организованная ГБОУ ДПО РО РИПК ППРО.

## 22 ноября 2013 г. на базе нашего детского сада прошла практическая часть зонального семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений Сальского, Пролетарского, Заветинского, Орловского, Целинского, Песчанокопского районов по теме «Реализация требований к созданию условий по развитию предметно-пространственной среды и расширению образовательного пространства» в рамках направления «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». В работе семинара приняла участие Сундукова А.Х., декан факультета дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК ППРО;

## 12 декабря 2013г. семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений Сальского района по теме «Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

## Специалистами и воспитателями МБДОУ были проведены мастер – классы:

Кирьянова Н. В., педагог – психолог на тему Социально-личностное развитие дошкольников на основе использования современного игрового оборудования

А.В. Устинено – учитель-логопед на тему Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ (Электронный планшет «Девайс»)

Чиркова В.И., инструктор по физической культуре на тему «Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности на основе использования современного физкультурного оборудования»;

Сагарь Е.С., воспитатель, непосредственно образовательная деятельность в общеразвивающей группе 6-7 лет по художественно-эстетическому развитию детей. на тему: «Морозные узоры».

Сорока И.Н., воспитатель, непосредственно образовательная деятельность в общеразвивающей группе 4-5 лет по познавательному развитию детей.

на тему: «Путешествие на кораблике «Плюх-Плюх».

Чиркова В.И., инструктор по физической культуре, непосредственно образовательная деятельность в общеразвивающей группе 6-7 лет по физическому развитию детей.

Стенина Т.А.. старший воспитатель, подготовила круглый стол для руководителей ДОУ «Нестандартный стандарт».

Ткаченко Т.И., заведующий МБДОУ, выступила с сообщением «Эффективный опыт создания условий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что в течение года велась большая планомерная, содержательная работа, направленная на повышение качества образования. По всем направлениям деятельности ДОУ наблюдается положительная динамика.

Перспективы развития на 2014/2015 учебный год.

Исходя из анализа работы за прошедший год, коллектив МБДОУ определяет основные направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов ДО.
2. Оптимизировать деятельность педагогов по проектированию здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье.
3. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
4. Продолжить работу по модернизации предметно-пространственной среды группы, создание компонентов единого индивидуализированного пространства в условиях введения ФГОС дошкольного образования