Непосредственно – образовательная деятельность

по художественно-эстетическому развитию

в группе общеобразовательной направленности / 6-7лет/

Подготовил: Сагарь Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №19 «Ивушка» г.Сальск

Тема: «Морозные узоры».

**Цель**: Художественно – эстетическое развитие детей.

**Задачи:**

* 1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения «фотокопия» - рисование свечой и солевого рисования.
	2. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую зимнему настроению.

 3. С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

1. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.
2. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

**Методы и приемы**:

* + - 1. Игровая ситуация, с использованием художественного слова.
			2. Объяснение воспитателя.
			3. Наблюдение за работой детей.
			4. Анализ работ воспитателем и детьми.
			5. Использование ИКТ.

**Материалы и оборудование**:

Плотные листы бумаги одного размера, оформленные в виде окошка; гуашь, свеча, кисти, баночка с водой, палитра, поваренная соль, видеоролик «Морозные узоры», запись музыкального произведения П.И.Чайковского, домик без окошек для готовых работ.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегом, снегопадом; рассматривание покрытых морозными узорами окон, чтение литературных произведений, загадывание загадок о зимних природных явлениях, дидактические игры "Составь узор ", "Проведи линии". Рисование узоров по мотивам вологодских кружев.

Содержание образовательной деятельности

Звучит музыка П. И. Чайковского «Январь» (Времена года).

Воспитатель: Какая необыкновенная мелодия! Ребята, как вы думаете, какое время года отразил Пётр Ильич Чайковский в своём произведении? ( Зима). А почему вы так решили? (музыка как вьюга, как снегопад, медленная, волшебная).

Воспитатель: Зима - замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила небольшую посылку, а в ней шкатулка. Хотела в нее заглянуть Воспитатель достает шкатулку. Вот беда, она не открывается? Кажется, я знаю, в чем дело. Она откроется тогда, когда вы отгадаете загадку:

 Невидимкой, осторожно

 Он является ко мне,

 И рисует, как художник,

 Он узоры на окне.

 Это клен, а это ива.

 Вот и пальма предо мной.

 Как рисует он красиво

 Белой краскою одной!

 Я гляжу - не оторваться:

 Веток линии нежны!

 А художник - рад стараться,

 Даже кисти не нужны.

Воспитатель: Интересно, кто же этот художник?

*Ответы детей (мороз)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. *Воспитатель открывает шкатулку.*

 Ребята, а здесь лежит какая-то записка.

 «Здравствуйте, мои друзья! Посылаю вам новый видеоролик! Ваш Дедушка Мороз.»

Дети вместе с воспитателем смотрят видеоролик «Морозные узоры».

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как на стеклах получаются такие красивые узоры?

*Ответы детей (Мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который, всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!).*

Воспитатель: А какие еще узоры мы с вами рассматривали и рисовали? (Мы рисовали кружевные узоры, как Вологодские мастерицы). А какие элементы в рисовании мы использовали? (Использовали разные линии прямые и волнистые, завитки, петельки). Правильно ребята! Кружевные узоры у вас получились очень красивые. И все ими любовались.

 К сожалению, снежными кружевами мы можем любоваться только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, предлагаю изобразить снежные кружева на бумаге.

Воспитатель: Перед началом работы подготовим наши пальчики и выполним пальчиковую гимнастику

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик разотру

поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Затемруки я помою

Пальчик в пальчик я вложу

На замочек их закрою

И тепло поберегу

Выпущу я пальчики

Пусть бегут как зайчики.

Воспитатель: Сюрпризы от Деда Мороза еще не закончились! (Воспитатель достает из шкатулки свечу и соль.)

 Кажется знаю, Дедушка Мороз хочет, чтобы я познакомила вас с нетрадиционной техникой изображения «Фотокопией» и солевым рисованием.

Техника «Фотокопия» - это рисование свечой, а солевое рисование оживляет рисунок, заставляя его сверкать и переливаться.

 У вас на столах заготовки окон. Вам надо нарисовать на них морозные узоры.

Рисовать мы будем по плану:

 В начале, каждый из вас придумает эскиз будущего узора. Выполнять рисунок будем при помощи свечи. Затем равномерно покроем рисунок гуашью с помощью губки.

И прорисуем узор еще раз солью и дадим высохнуть.

 Дети самостоятельно выполняют рисунки. Звучит спокойная музыка. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

*Воспитатель:* Молодцы! Какие красивые морозные узоры получились у вас. Нужно некоторое время, чтобы они высохли. А мы пока с вами отдохнем. Я предлагаю пофантазировать и представить, что мы снежинки.

Мы веселые снежинки,

В воздухе кружимся.

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял.

Закружились, полетели,

И на землю снова сели.

Снежинка к снежинке и вот появился волшебный снежный дом

Вывешивается дом без окон.

*Воспитатель:* Ребята, вам нравится этот дом? По-моему чего-то не хватает?

*Ответы детей (в доме нет окон)*

*Воспитатель:* Предлагаю украсить дом вашими красивыми окошками.

Дети прикрепляют свои окна.

*Воспитатель:* Посмотрите, какой красивый дом у нас получился. А какие морозные узоры на окнах. Они так переливаются, так сверкают.

 Ребята, посмотрите, у всех ли получились морозные узоры? Какой узор вы задумали? Какие приемы рисования вы использовали в своей работе? Какие декоративные элементы (точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистая линия, сетка, петля) использовали? Чей узор получился самым необыкновенным? Как вы думаете, Деду Морозу понравятся наши морозные узоры?

 Воспитатель спрашивает о том, как можно еще порадовать Дедушку Мороза? (Дети предлагают изготовить подарки и новогодние елочные игрушки, послать Деду Морозу письмо или фотографии)