Непосредственно – образовательная деятельность

по познавательному развитию

в группе общеобразовательной направленности / 4-5 лет/

Подготовил Сорока Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ №19 «Ивушка» г.Сальск

Тема: «Путешествие на кораблике «Плюх-Плюх».

Цель: развитие интеллектуальных способностей.

Задачи:

1. Учить раскладывать предметы по цвету; снимать флажки с мачт, нанизывать обратно; закреплять счет в пределах 5; учить определять размер мачт – низкая, выше, средняя, ещё выше, высокая.
2. Закреплять навыки работы с пластилином.
3. Развивать сенсорные способности детей, мелкую моторику рук.
4. Воспитывать художественный вкус.

Методы и приемы: словесные /чтение стихотворения, загадывание загадок/, практические /игровые действия с пособием, модульная лепка/, физминутка, подвижная игра с музыкальным сопровождением.

Материал и оборудование: игра В.В. Воскобовича «Кораблик», магнитофон, диск с записью шума моря, силуэт рыбки, кусочки пластилина разного цвета, влажные салфетки, досточки, стихи, ткань голубого цвета.

Словарная работа: ввести в словарь детей слово «мачта», учить называть словами высоту «высокая, средняя, низкая», закреплять названия цветов; закреплять умение обозначать словами действия катать, отщипывать, скатывать, расплющить, защипывать; закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.

Предварительная работа: обучение играм В.В. Воскобовича – «Крестики», «Чудо – соты», «Прозрачный квадрат»; д/и с цветом; высотой предметов; счет предметов в пределах 5, пальчиковые игры, рассматривание аквариумных рыбок, рисование «Рыбка», лепка «Разные рыбки», слушание музыкальных произведений.

Содержание образовательной деятельности

Воспитатель читает стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отважный кораблик плывет по волнамРебята-матросы, а я – капитан.Матросы, забыв про усталость и скукуВ пути изучают морскую науку. |

- Дорогие матросы, пройдите к своим корабликам. Кораблики, на которых мы сегодня отправимся в путешествие называется «Плюх-Плюх».

- Скажите что есть у ваших корабликов? (мачты с флажками).

- Одинаковые мачты по высоте? Сравним их. Называйте мачты! Низкая, выше, средняя, ещё выше, высокая?

- Какого цвета флажки на самой низкой мачте? Сколько их? (Красный, один).

- Посчитайте сколько флажков на самой высокой мачте? Какого цвета? (Пять флажков зеленого цвета).

- Какого цвета флажки на средней мачте? (Синие). Сколько? (Три).

Плывёт кораблик с разноцветными флажками по морю, вдруг подул холодный ветерок, повернул все флажки назад, вправо, вперед.

Надоело ветерку играть с флажками. Рассердился он, подул сильнее и кораблики накрыло водой, совсем флажки вымокли.

Давайте их посушим.

Флажки нужно снять с мачт:

красные

оранжевые

синие

желтые

зеленые.

Пока флажки сушатся – поиграем.

Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мы ногами топ-топ,Мы руками хлоп-хлоп,Мы глазами миг-миг,Мы плечами чик-чик,Раз – сюда, два – туда,Повернись вокруг себяРаз – присели, два – привстали,Руки кверху все поднялиРаз – два, раз – два (хлопки)Вот и кончилась игра. |

- Матросы, возвращайтесь к своим кораблям, нанизывайте флажки на мачты. На низкую – красный флажок, а на высокую …

- Какими яркими и красивыми стали кораблики. Чтобы ветер не унёс флажки с мачт – закрепите их канатом.

- Поставьте кораблики к морскому причалу.

*Включить шум моря.*

- Слышите как шумит море? А в море плавают разные обитатели. О ком эта загадка?

|  |  |
| --- | --- |
|  Плещется в водицеСпинка серебрится. |  |
|  | Не хожу и не летаюА попробуй догони!Я бываю золотая,Ну-ка в сказку загляни! |

- Мы сегодня украсим рыбок по-разному и отправим их плавать в море.

- Чем можно украсить рыбок? (колечками, полосками, кружочками, точками).

- Садитесь, украшайте своих рыбок.

*Звучит музыка.*

Индивидуальная работа. – Чем украшаешь рыбку? (Отщипывай пластилин, шарик какого цвета, размера?).

Выпускаем рыбок в море, а сами ещё поиграем.

П/и под музыку «Кораблик».

1. Золотое солнышко нас зовёт гулять

По воде кораблики будем мы пускать. (Дети идут по кругу, взявшись за руки).

П/в: Ярче, ярче, солнышко свети,

На прогулку всех ребят зови. (Показать солнышко – руки вверх, хлопки в ладоши)

1. Яркие кораблики по воде плывут

Песенку веселую дети пропоют.

(Дети сходятся в середину круга, выходят из круга).

П/в: Дует, дует ветер озорной

(Руки раскачивают вверху вправо – влево)

И плывёт кораблик будто заводной

(Руки раскачивают внизу).

Воспитатель: Спасибо, вам, мои верные друзья, за интересное путешествие.