|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано  к утверждению педагогическим советом  МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска  Протокол №1 от 28 августа 2018г. | Утверждаю:  заведующий МБДОУ№19 «Ивушка» г. Сальска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Ткаченко  Приказ № 137 от 31 августа 2018г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2018-2019 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -

Центра развития ребенка – детского сада первой категории

№19 «Ивушка» г. Сальска

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад первой категории №19 «Ивушка» г. Сальска проектирует создание условий в образовательном пространстве учреждения для сохранения здоровья каждого ребенка, для развития его личностного потенциала.

Численность детей в МБДОУ № 19 «Ивушка» на 31.08.2018г. составляет 265 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, пребывание 10,5 часов с 07.00 до 17.30. В МБДОУ функционирует дежурная группа с режимом пребывания 12 часов с 07.00 до 19.00.

Работают общеразвивающие группы:

с 1,5 до 3 лет - 2 группы;

с 3 до 4 лет - 2 группы;

с 4 до 5 лет - 2 группы;

с 6 до 7 лет - 1 группа.

комбинированные группы:

с 5 до 6 лет - 2 группа;

с 6 до 7 лет - 2 группа.

Для неорганизованных детей микрорайона работает группа кратковременного пребывания от 1,5 до 7 лет

Учебный план является локальным нормативным актом МБДОУ, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13г.,
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 18.10.2012г. №2930,
* Устав МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска,
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска.
* Адаптированная программа для детей с ОВЗ в условиях комбинированной группы МБДОУ №19 «Ивушка» г. Сальска..
* на основе программ:
* Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, и др.; Науч. рук. Е.В.Соловьева) -2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016г.
* Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
* Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, - М..: Школьная Пресса, 2003г.,
* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет " Цветные ладошки", М., 2013.
* Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду учебно-методическое пособие Программа "Умелые ручки", М., 2010.
* Лыкова И.А. Конструирование в детском саду «Цветной Мир» М.2016.
* Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова, - М.: Вентана-Граф, 2008г.,
* Программы развития музыкальности у детей. «Гармония». К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан; М. Центр «Гармония». 1993г.,
* Топ-хлоп малыши Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Т. Сауко А.И.Буренина Санкт-Петербург 2001г.
* «Развитие музыкальных способностей потенциала дошкольников в условиях

реализации ФГОС дошкольного образования» Н.В.Корчаловская, музыкальные руководители Н.Е.Кузьмицкая, Г.В.Беденко. Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2017г.

* «Цветик-Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для

дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.): под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь.2016г.

* Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., - М.: АСТЛТД, 1998г.,
* Программы «Физическая культура дошкольникам». Л.Д. Глазырина, - М. «Владос».1999г.,
* Программы «Веселые нотки». С.И.Мерзлякова, - М.: 1983г.,
* Программы «Путешествие в страну «Хореография». А.А. Матяшина,- М.: 1983г.,
* «Программы социально-психологической коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста». И. Ярушина, - М.: Школьный психолог, 2000г.,
* Программы «Художественный труд в детском саду: 4 -7 лет». И.А. Лыкова, - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2007г.,
* Программы «Предшкола нового поколения». Р.Г. Чуракова.- М.: Академкнига, 2012г.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13г.), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Одной из форм обучения является образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательную деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю ОД по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе.

В группах комбинированной направленности проводится подгрупповая и индивидуальная ОД не менее 2-3 раз в неделю, ее периодичность определяется степенью нарушений развития детей с ОВЗ. Длительность составляет 10-15 минут – индивидуальная и 25-30 подгрупповая деятельность.

Помимо этого, образовательная деятельность развитие и социализация детей осуществляется в процессе организации  различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

В летний период времени в рамках совместно организованной деятельности осуществляется эстетически-оздоровительные (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент** | Возрастные группы | | | | |
| с 1,5 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 1.1. | ***Познавательно направление развития*** | **3** | **3** | **3** | **6** | **6** |
|  | Познаю мир | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/20 | 1/30 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | 1/15 | 1/20 | 2/20 | 2/30 |
| 1.2 | ***Речевое направление развития*** |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/20 | 1/30 |
|  | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1/20 | 1/30 |
|  | Художественная литература | 1/10 |  |  | 1/25 | 1/30 |
| 1.3. | ***Социально-коммуникативное направление развития*** | Как часть ОД /познаю мир, развитие речи/,  совместная и самостоятельная деятельность | | | | |
| 1.4. | ***Художественно-эстетическое***  ***направление развития*** | **5** | **4** | **4** | **5** | **6** |
|  | Музыкальное | 2/10 | 2/15 | 2/20 | 2/25 | 2/30 |
|  | Рисование | 1/10 | 0,5/15 | 0,5/20 | 1/25 | 1/30 |
|  | Лепка | 1/10 | 0,5/15 | 0,5/20 | 1/25 | 1/30 |
|  | Конструирование | 1/10 | 1/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 1/30 |
|  | Художественный труд |  |  | 0,5/20 | 0,5/25 | 1/30 |
|  | Ознакомление с искусством |  |  |  |  | 1/30 |
| 1.5 | ***Физическое направление развития*** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Физкультурное | 2/10 | 3/15 | 3/20 | 3/25 | 3/30 |
|  | ***Итого:*** | 10/10 | 10/15 | 10/20 | 14  5/20,9/25 | 16/30 |
|  | Недельная нагрузка (мин/ч) | 100/1ч40 | 150/2ч30 | 200/3ч20 | 325/5ч25 | 480/8ч |
| 2 | ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Кружок «Хореография» |  |  |  | **0,5** |  |
| 2.2 | Кружок «Веселые нотки» |  |  |  | **0,5** |  |
| 2.3 | Кружок «Лебедушка» |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  | 25 | 30 |